

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И.Ю. Петрова

(подпись) И. О. Ф.

25 » 04 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**    **Особенности аудита в строительных организациях**

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**    **38.03.01 «Экономика»**

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**Направленность (профиль)**    **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**    **Экономика строительства**

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

**Разработчики:**

Доцент кафедры ЭС, к.э.н., доцент

(занимаемая должность, ученая степень,  
ученое звание)

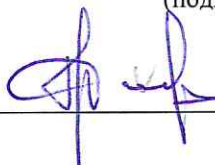
учёная степень и учёное звание)

ст. преподаватель(занимаемая должность ученая степень,  
ученое звание)

(подпись)

/Л.Г. Симоненко/

И. О. Ф.



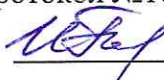
Н.А. Косарлукова

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства» протокол №10 от 17.04.2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ И.И.Потапова/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  /И.И.Потапова/

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ  / Н.В. Акейтмина /

(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ  / О.В. Рикобабина /

(подпись)

И. О. Ф

Начальник УИТ  / С.П. Турмуру /

(подпись)

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хайракшова /

(подпись)

И. О. Ф

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

### 1. Цель освоения дисциплины.

**Целью освоения дисциплины** «Особенности аудита в строительных организациях» является углубление уровня знаний и формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК -9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- законодательную базу аудиторской деятельности и механизм их применения (ОПК-4).

- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке аудиторского заключения (ПК-9).

**уметь:**

- грамотно использовать и анализировать найденную информацию в документах строительной организации (ОПК-4).

- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы, анализировать разделы аудиторского заключения и его составляющие (ПК -9).

**владеть:**

- способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ОПК-4)

- навыками организации рабочей группы для проведения анализа аудиторской работы (ПК -9).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Особенности аудита в строительных организациях» реализуется в рамках блока «Дисциплины» (модули) вариативной (элективные дисциплины (по выбору)) части..

**Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:** «Микроэкономика», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», изучаемых ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	8 семестр – 3 з.е. <b>всего -3 з.е.</b>	9 семестр – 3 з.е.; <b>всего -3 з.е.</b>
Лекции (Л)	8 семестр – 20 часов. <b>всего - 20 часов</b>	9 семестр – 6 часа <b>всего -6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 20 часов. <b>всего - 20 часов</b>	9 семестр – 8 часов <b>всего -8 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр – 68 часов. <b>всего - 68 часов</b>	9 семестр – 94 часов <b>всего - 94 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	9 семестр
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамен	8 семестр	9 семестр
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п / п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы с обучающимися				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Аудит организации учета и учетной политики строительной организации	32	8	6	-	6	20	Экзамен
2.	Раздел 2. Аудит документации и отчетности строительной организации	38	8	8	-	8	22	
3.	Раздел 3. Аудит эффективности деятельности строительной организации	38	8	6	-	6	26	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>20</b>		<b>20</b>	<b>68</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы с обучающимися				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Аудит организации учета и учетной политики строительной организации	34	9	2		2	30	Контрольная работа Экзамен
2.	Раздел 2. Аудит документации и отчетности строительной организации	34	9	2		2	30	
3.	Раздел 3. Аудит	40	9	2		4	34	

	эффективности деятельности строительной организации							
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>6</b>		<b>8</b>	<b>94</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Аудит организации учета и учетной политики строительной организации	Цель и задачи аудита. Организация аудита и его этапы. Программа и график аудита деятельности строительной организации. Документальное оформление процесса аудита и его результатов. Аудит организации учета и учетной политики строительной организации. Оценка надежности системы бухгалтерского учета.
2	Раздел 2. Аудит документации и отчетности строительной организации	Аудит системы документации и документооборота. Аудит автоматизации бухгалтерского учета. Проверка утверждений руководства относительно показателей финансовой и налоговой отчетности.
3	Раздел 3. Аудит эффективности деятельности строительной организации	Аудит денежных потоков. Аудит инвестиционных проектов и финансовых рисков. Аудит эффективности системы внутреннего контроля. Аудит эффективности использования производственных мощностей Аудит эффективности функционирования системы управления.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий «учебным планом не предусмотрены»

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Аудит организации учета и учетной политики строительной организации	Входное тестирование. 1. Аудит строительной организации 2. Решение задач.
2	Раздел 2. Аудит документации и отчетности строительной организации	1 Аудит документации и отчетности строительной организации. 2 Решение задач.
3	Раздел 3. Аудит эффективности деятельности строительной организации	1. Аудит эффективности деятельности строительной организации 2. Решение задач

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4

1.	Раздел 1. Аудит организации учета и учетной политики строительной организации	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Документальное оформление процесса аудита и его результатов. Аудит организации учета и учетной политики строительной организации. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Аудит документации и отчетности строительной организации	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Оценка надежности системы бухгалтерского учета. Аудит системы документации и документооборота. Аудит автоматизации бухгалтерского учета. Проверка утверждений руководства относительно показателей финансовой и налоговой отчетности. Аудит денежных потоков. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Аудит эффективности деятельности строительной организации	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Аудит инвестиционных проектов и финансовых рисков. Аудит эффективности системы внутреннего контроля. Аудит эффективности использования производственных мощностей. Аудит эффективности функционирования системы управления. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3], [5], [6]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Аудит организации учета и учетной политики строительной организации	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Аудит организации учета и учетной политики строительной организации. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Аудит документации и отчетности строительной организации	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Проверка утверждений руководства относительно показателей финансовой и налоговой отчетности. Аудит денежных потоков. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]



		Подготовка к экзамену	
3.	Раздел 3. Аудит эффективности деятельности строительной организации	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Аудит инвестиционных проектов и финансовых рисков. Аудит эффективности системы внутреннего контроля. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [5], [6]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Раскройте цель и задачи аудита.
2. Опишите организацию аудита и его этапы.
3. Опишите программу и график аудита деятельности строительной организации.
4. Раскройте документальное оформление процесса аудита и его результатов.
5. Раскройте аудит организации учета и учетной политики строительной организации.
6. Раскройте методику оценки надежности системы бухгалтерского учета.
7. Раскройте методику и организацию аудита системы документации и документооборота.
8. Раскройте методику и организацию аудита автоматизации бухгалтерского учета.
9. Раскройте методику и организацию проверки утверждений руководства относительно показателей финансовой и налоговой отчетности.
10. Раскройте методику и организацию аудита денежных потоков.
11. Раскройте методику и организацию аудита инвестиционных проектов и финансовых рисков.
12. Раскройте методику и организацию аудита эффективности системы внутреннего контроля.
13. Раскройте методику и организацию аудита эффективности использования производственных мощностей.
14. Раскройте методику и организацию аудита эффективности функционирования системы управления.

### 5.2.6. Курсовые проекты/ курсовые работы *«учебным планом не предусмотрены»*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>

**Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

**Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

**Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

**7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Особенности аудита в строительных организациях».

**Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Особенности аудита в строительных организациях» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Особенности аудита в строительных организациях» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя)

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

Дисциплина «Особенности аудита в строительных организациях» проводится с использованием интерактивных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Формы учебных занятий по дисциплине «Особенности аудита в строительных организациях» с использованием интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» - непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Мини-лекция – изложение теоретического материала на доступном для участников языке.

Деловая игра - средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения.

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина **«Особенности аудита в строительных организациях»** проводится с использованием **инновационных методов** в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- решение бухгалтерских задач с применением информационно - справочных систем «Консультант +», «Главбух»;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Арабян К. К. Теория аудита и организация аудиторской проверки: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2016. -335с. - 978-5-238-02744-9– Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478>
2. Рогуленко Т. М., Пономарева С. В.. 5-е изд. Основы аудита: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Флинта,2017. -508с. - 978-5-9765-0084-6 - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>
3. Аудит: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -431с. - 978-5-238-01594-1– Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436690>

**б) дополнительная учебная литература:**

4. Булыга Р. П.. Аудит нематериальных активов коммерческой организации : Правовые, учетные и методологические аспекты: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -343с. - 978-5-238-01372-5– Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114727>

5. Юдина Г. А., Харченко О. Н., Целоусова Т. С.. Аудит вложений во внеоборотные активы организации на этапе строительства производственной базы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Красноярск: Сибирский федеральный университет,2015. -200с. - 978-5-7638-3142-9 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435630>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

7. Косарлукова Н.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Особенности аудита в строительных организациях». Астрахань. АГАСУ. 2019 г. – 24 с. <http://edu.aucu.ru>

**в) перечень онлайн-курсов**

8. НИУ ВШЭ онлайн-курс «Бух учет и аудит» <https://ru.coursera.org/learn/buhgalterskij-uchet-i-audit?>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.
- 10.

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Аудитории для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, аудитории № 405, 401.</p> <p>Аудитория для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209.</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209</p>	<p><b>ауд. № 401</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>ауд.№ 405</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>ауд.№ 203</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>ауд. № 209</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Аудитории для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, ауд. № 201, 203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18, библиотека, читальный зал.</p>	<p><b>ауд.№201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.</p> <p><b>ауд.№ 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.</p> <p><b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет</p>
3	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания	<p><b>ауд.№ 112а</b> Комплект мебели, стеллажи, расходные</p>

	учебного оборудования 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, ауд. № 112а	материалы
--	---	-----------

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Особенности аудита в строительных организациях» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Особенности аудита в строительных организациях» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**Б1.В.ДВ.08.01 «Особенности аудита в строительных организациях»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
по программе бакалавриата**

*Потаповым Алексеем Николаевичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Особенности аудита в строительных организациях»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *к.э.н., доцент Симоненко Лидия Георгиевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Особенности аудита в строительных организациях»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной (элективные дисциплины (по выбору)) части Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Особенности аудита в строительных организациях»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Особенности аудита в строительных организациях»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Особенности аудита в строительных организациях»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Особенности аудита в строительных организациях»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Особенности аудита в строительных организациях»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- вопросами к экзамену
- тестами.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Особенности аудита в строительных организациях»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.08.01 «Особенности аудита в строительных организациях»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **к.э.н., доцентом Симоненко Лидией Георгиевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО ПКФ «Армада Плюс»



  
\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ **А.Н. Потапов**  
И.О.Ф

15.04.2019



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**Б1.В.ДВ.08.01 «Особенности аудита в строительных организациях»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
по программе бакалавриата**

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Особенности аудита в строительных организациях»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *к.э.н., доцент Симоненко Лидия Георгиевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Особенности аудита в строительных организациях»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной (элективные дисциплины по выбору) части Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Особенности аудита в строительных организациях»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Особенности аудита в строительных организациях»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Особенности аудита в строительных организациях»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Особенности аудита в строительных организациях»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Особенности аудита в строительных организациях»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- вопросами к экзамену
- тесты.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Особенности аудита в строительных организациях»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.08.02 «Особенности аудита в строительных организациях»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **к.э.н., доцентом Симоненко Лидией Георгиевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

15.04.2019

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Особенности аудита в строительных организациях»  
по направлению подготовки 38. 03.01 Экономика  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: экзамен*

**Целью освоения дисциплины** «Особенности аудита в строительных организациях» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Учебная дисциплина** «Особенности аудита в строительных организациях» **входит в Блок 1 «Дисциплины» (модули) вариативной (элективные дисциплины по выбору) части.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», изучаемых ранее.

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Аудит организации учета и учетной политики строительной организации

Раздел 2. Аудит документации и отчетности строительной организации

Раздел 3. Аудит эффективности деятельности строительной организации

Заведующий кафедрой



подпись

/И.И.Потанова/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И.Ю.Петрова /

(подпись)

И. О. Ф.

« 25 » 04 2019 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины Особенности аудита в строительных организациях

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

**Разработчики:**

Доцент кафедры ЭС, к.э.н., доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/Л.Г. Симоненко/

И. О. Ф.

ст. преподаватель

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/Н.А. Косарлукова/

И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 10 от 17. 04. 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/И.И.Потапова/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»,  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит»

  
(подпись)

/И.И.Потапова/

И. О. Ф

Начальник УМУ

  
(подпись)

/И.В. Аксюткина/

И. О. Ф

Специалист УМУ

  
(подпись)

/И.В. Ахобадина/

И. О. Ф

**СОДЕРЖАНИЕ:**

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4. Приложение	

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программой дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2						8
	Знать:						
ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	законодательную базу аудиторской деятельности и механизм их применения  Уметь: грамотно использовать и анализировать найденную информацию в документах строительной организации	X	X	X			1. Вопросы к экзамену (1-13 вопросы)
	Владеть: способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений						
ПК – 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке аудиторского заключения  Уметь: организовывать работу малого коллектива, рабочей группы, анализировать разделы аудиторского заключения и его составляющие	X	X	X			1. Тестовые задания (1-17 тесты) По итоговому тестированию  1. Контрольная работа (1-8 вопросы)
		X	X	X			1. Вопросы к экзамену (14-33 вопросы)
		X					1. Тестовые задания (18-21 тесты) По итоговому тестированию

	Владеть:			
	навыками организации группы для проведения аудиторской работы	рабочей анализ	X	X
		1. Контрольная работа (9-14 вопросы)		

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает (ОПК – 4) - законодательную базу аудиторской деятельности и механизм их применения	Обучающийся не знает и не понимает законодательную базу аудиторской деятельности и механизм их применения	Обучающийся знает законодательную базу аудиторской деятельности и механизм их применения в типовых ситуациях.	Обучающийся знает законодательную базу аудиторской деятельности и механизм их применения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает законодательную базу аудиторской деятельности и механизм их применения в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных



И ГОТОВНОСТЬ нести за них ответственность	Умеет (ОПК – 4) грамотно использовать и анализировать найденную информацию в документах строительной организации	Обучающийся не умеет грамотно использовать и анализировать найденную информацию в документах строительной организации	Обучающийся умеет грамотно использовать и анализировать найденную информацию в документах строительной организации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет грамотно использовать и анализировать найденную информацию в документах строительной организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ОПК – 4) - способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений	Обучающийся не имеет навыки способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений	Обучающийся имеет навыки способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для	Знает (ПК – 9) - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке	Обучающийся не знает и не понимает основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке	Обучающийся знает основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке	Обучающийся знает основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке	Обучающийся знает основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке аудиторского

реализации конкретного экономического проекта	аудиторского заключения	аудиторского заключения	аудиторского заключения в типовых ситуациях.	аудиторского заключения в типовых ситуациях повышенной сложности	заключения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Умеет (ПК-9) организовать работу малого коллектива, рабочей группы, анализировать разделы аудиторского заключения и его составляющие	Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы, анализировать разделы аудиторского заключения и его составляющие	Обучающийся не умеет организовывать работу малого коллектива, рабочей группы, анализировать разделы аудиторского заключения и его составляющие	Обучающийся умеет организовывать работу малого коллектива, рабочей группы, анализировать разделы аудиторского заключения и его составляющие в типовых ситуациях	Обучающийся умеет организовывать работу малого коллектива, рабочей группы, анализировать разделы аудиторского заключения и его составляющие в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет организовывать работу малого коллектива, рабочей группы, анализировать разделы аудиторского заключения и его составляющие в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Владеет (ПК-9) навыками организации рабочей группы для проведения анализа аудиторской работы	Владеет (ПК-9) навыками организации рабочей группы для проведения анализа аудиторской работы	Обучающийся не имеет навыками рабочей группы для проведения аудиторской работы	Обучающийся имеет навыки организации рабочей группы для проведения анализа аудиторской работы в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки организации рабочей группы для проведения анализа аудиторской работы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки организации рабочей группы для проведения анализа аудиторской работы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

**1.2.3. Шкала оценивания**

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

### **2.1. Экзамен**

*а) вопросы к экзамену*

#### ОПК-4 (знать)

- 1 Особенности заполнения первичных документов по учету необоротных активов в строительстве.
- 2 Неурегулированные вопросы учета строительных материалов.
- 3 Особенности заполнения первичных документов по учету строительных материалов.
- 4 Неурегулированные вопросы учета доходов и расходов в строительстве.
- 5 Подходы к оценке доходов и расходов в строительстве.
- 6 Особенности методики аудита в строительстве.
- 5 Анализ и оценка эффективности производственных и капитальных инвестиций.
- 6 Анализ и аудит инновационных процессов в строительных организациях.
- 7 Общие и приоритетные направления НТП в строительстве.
- 8 Оценка эффективности технических и организационных нововведений.
- 9 Анализ и аудит технико-технологической базы производства.
10. Лизинг как форма обновления технической базы строительных организаций.
11. Анализ и аудит формирования и использования основных средств в строительных организациях.
12. Анализ и аудит формирования и использования оборотных активов в строительных организациях.
13. Оценка организационно-правовых форм деятельности строительных организаций.

#### ПК-9 (знать)

14. Анализ и аудит организации производственного процесса во времени.
15. Особенности методов оценки эффективности организации производственных процессов.
16. Анализ и аудит формирования и использования трудовых ресурсов.
17. Анализ и аудит системы организации и нормирования труда.
18. Анализ и аудит социальной инфраструктуры и социальной деятельности строительных организаций.
19. Анализ и аудит воспроизводства и развития инфраструктуры.
20. Оценка прогнозирования развития строительных организаций.
21. Взаимосвязь методологических основ анализа и планирования деятельности строительных организаций.
22. Роль анализа в формировании стратегии развития строительных организаций и бизнес-планировании.
23. Цель и задачи анализа в тактическом и оперативном планировании.
24. Государственное экономическое регулирование аналитической деятельности строительных организаций.
25. Анализ и аудит общей характеристики продукции (работ, услуг).
26. Анализ и аудит маркетинговой деятельности и производственной программы.
27. Анализ и аудит материально-технического обеспечения.
28. Анализ и аудит качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг).
29. Оценка стандартизации и сертификации продукции (работ, услуг).
30. Анализ и оценка ресурсов строительных организаций на основе экономико-математических моделей.

31. Проблемы формирования и внедрения системы бюджетирования как составляющей экономического анализа.

32. Алгоритм использования экономической добавленной стоимости как критерия оптимизации деятельности строительных организаций.

33. Анализ и аудит конкурентоспособности строительной организации и направления повышения ее уровня.

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа.

#### а) задания для контрольной работы

##### ОПК-4 (владеть)

1. Раскройте цель и задачи аудита.
2. Опишите организацию аудита и его этапы.
3. Опишите программу и график аудита деятельности строительной организации.
4. Раскройте документальное оформление процесса аудита и его результатов.
5. Раскройте аудит организации учета и учетной политики строительной организации.
6. Раскройте методику оценки надежности системы бухгалтерского учета.
7. Раскройте методику и организацию аудита системы документации и документооборота.
8. Раскройте методику и организацию аудита автоматизации бухгалтерского учета.

##### ПК-9 (владеть)

9. Раскройте методику и организацию проверки утверждений руководства относительно показателей финансовой и налоговой отчетности.
10. Раскройте методику и организацию аудита денежных потоков.
11. Раскройте методику и организацию аудита инвестиционных проектов и финансовых рисков.
12. Раскройте методику и организацию аудита эффективности системы внутреннего контроля.
13. Раскройте методику и организацию аудита эффективности использования производственных мощностей.
14. Раскройте методику и организацию аудита эффективности функционирования системы управления.

#### б) критерии оценивания

При оценке знаний курсовой работы/курсового проекта учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
2	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

## 2.2. Тест.

а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования*

### 1. Аудиторская деятельность – это деятельность

1. специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета
2. по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами
3. контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности
4. по организации ведения бухгалтерского учета и составлению отчетности

### 2. Аудиторская организация приняла решение о совмещении аудиторской деятельности с деятельностью брокера на фондовой бирже. Возможно ли такое совмещение:

1. возможно
2. невозможно, так как аудит – исключительный вид деятельности
3. возможно, если это определено уставом аудиторской организации
4. возможно, если это регламентировано внутрифирменным стандартом аудиторской организации

### 3. Цель аудиторской проверки:

1. выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности
2. дать аудиторское заключение по ведению бухгалтерского учета и составлении отчетности
3. установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных клиентом финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в РФ
4. дать рекомендации по вопросам ведения бухгалтерского учета и составлению отчетности

### 4. В состав прочих аудиторских услуг не входят:

1. постановка бухгалтерского учета
2. восстановление бухгалтерского учета
3. налоговое консультирование
4. компиляция

### 5. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» определяет

1. перечень прочих услуг
2. правила сбора и документирования аудиторских доказательств
3. требования к составлению аудиторского заключения
4. перечень сопутствующих аудиторских услуг.

### 6. Проявление профессионального скептицизма означает, что аудитор должен:

1. практически оценивать весомость полученных доказательств и внимательно изучать аудиторские доказательства, которые противоречат каким-либо документам и заявлениям
2. при планировании аудита исходить из предположения, что руководство аудируемого лица не является честным
3. не принимать во внимание устные руководства аудируемого лица
4. критически оценивать все собранные им аудиторские доказательства

**7. В спорной ситуации мера вины и ответственности аудитора перед клиентом определяется:**

- 1.судебными органами
- 2.вышестоящей саморегулируемой организацией
- 3.договором на проведение аудиторской проверки
- 4.дополнительным соглашением к договору на проведение аудиторской проверки

**8. Руководители и иные должностные лица проверяемой организации обязаны**

- 1.давать аудитору разъяснения в письменной форме по его запросу
- 2.давать аудитору рекомендации по поводу планирования аудиторской проверки
- 3.оказывать аудитору помощь в документировании аудиторской проверки
- 4.в обязательном порядке выполнять все рекомендации аудитора по повышению эффективности производства

**9. Подвергающийся аудиторской проверке субъект хозяйствования**

- 1.вправе самостоятельно выбирать аудиторскую компанию
- 2.не вправе самостоятельно выбирать аудиторскую компанию
- 3.вправе самостоятельно выбирать аудиторскую компанию за исключением случаев аудиторских проверок по поручении государственных органов
- 4.вправе самостоятельно выбирать аудиторскую компанию, за исключением случаев обязательного аудита

**10. Освобождает ли аудит финансовой отчетности руководство аудируемого лица от ответственности за подготовку и представление бухгалтерской отчетности**

- 1.не освобождает
- 2.освобождает только части выводов, раскрытых аудитором в аудиторском заключении при обосновании своего мнения
- 3.освобождает, кроме аспектов, раскрытых аудитором в аудиторском заключении при обосновании своего мнения
- 4.освобождает только при условии, что эта ответственность переходит на аудитора при отражении этого аспекта в договоре на обслуживание

**11. Аудиторские компании помимо аудиторской деятельности не имеют право заниматься**

- 1.какой-либо другой предпринимательской деятельностью кроме аудита
- 2.оказывать услуги по восстановлению бухгалтерского учета
- 3.консультировать по вопросам налогообложения
- 4.компиляцией финансовой информации

**12. Аккредитованное профессиональное аудиторское объединение – это**

- 1.объединение аудиторов, индивидуальных аудиторов, аудиторских организаций, созданное в целях обеспечения условий аудиторской деятельности своих членов и защиты их интересов
- 2.объединение аудиторов, индивидуальных аудиторов, аудиторских организаций, устанавливающее обязательное для своих членов внутренние правила (стандарты) аудиторской деятельности и профессиональной этики, осуществляющее систематический контроль за их соблюдением
- 3.объединение аудиторов, действующее на некоммерческой основе, получившее аккредитацию в уполномоченном федеральном органе



4.объединение аудиторов, действующее на коммерческой основе, получившее аккредитацию в уполномоченном федеральном органе

**13. К процедуре предварительного ознакомления аудиторов с организацией-клиентом относится**

- 1.инвентаризация активов
- 2.подтверждение первоначально оценки системы внутреннего контроля
- 3.сбор информации о бизнесе клиента
- 4.инвентаризация обязательств

**14. Формировать рабочую документацию в ходе аудиторской проверки и обеспечивать ее сохранность и конфиденциальность аудитор**

- 1.может на свое усмотрение
- 2.обязан в соответствии с нормативным регулированием аудиторской деятельности
- 3.должен, если получит указание руководства аудиторской компании
- 4.может по просьбе руководства аудируемого лица

**15. Целью для реализации которой должно быть использовано знание аудитором сущности деятельности клиента**

- 1.оценка допущения непрерывности деятельности аудируемого лица
- 2.определение даты аудиторского заключения
- 3.установление неопределенных обязательств
- 4.определения событий после отчетной даты

**16. Письмо-обязательство о проведении аудита между аудиторской компанией и аудируемым лицом составляется**

- 1.в обязательном порядке
- 2.если это регламентировано внутренними документами аудиторской компании
- 3.может не составляться, если, ранее между сторонами был заключен долгосрочный договор на оказание аудиторских услуг
- 4.по решению сторон

**17. Если совокупность неисправленных искажений, выявленных аудитором, приближается к уровню существенности, аудитору необходимо:**

- 1.определить, существует ли вероятность того, что возможные необнаруженные искажения, рассматриваемые вместе с совокупными обнаруженными, но неисправленными искажениями, могут превысить уровень существенности
- 2.снизить аудиторский риск путем проведения дополнительных аудиторских процедур
- 3.потребовать от руководства аудируемого лица внесения исправлений в отчетность

б) *Типовой комплект для итогового тестирования (Приложение )*

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### **3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

**Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Периодичность и способ проведения процедуры оценивания</b>	<b>Виды вставляемых оценок</b>	<b>Форма учета</b>
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
4.	Тест	Систематически на занятиях	Зачтено/не зачтено	Рабочая тетрадь. журнал успеваемости преподавателя

**Перечень тестовых заданий (итоговое тестирование)****Вопросы для оценки компетенций ОПК-4 (уметь)**

**1. Проверка правильности ведения бухгалтерского учета расходов на строительство объекта основных средств, аудитор руководствуется положениями нормативного документа, регулирующего учет данных операций:**

- а) Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации»;
- б) Положением по бухгалтерскому учету и составлению бухгалтерской отчетности в РФ;
- в) Положением по бухгалтерскому учету «Учет основных средств»
- г) Положением по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций.

**2. Проверка наличия разрешительной документации на строительство объекта является задачей:**

- а) аудитора, так как не влияет на правильность формирования статей бухгалтерской отчетности;
- б) аудита, так как влияет на формирование величины активов бухгалтерского баланса;
- в) аудита, только если это записано в договоре на аудиторскую проверку.

**3. Структура технологических вложений, в соответствии с которой организован аналитический учет расходов на капитальное строительство, включает элементы:**

- а) приобретение объектов основных средств;
- б) работы по монтажу оборудования;
- в) приобретение земельных участков;
- г) приобретение строительной техники;
- д) затраты, не увеличивающие стоимость основных средств.

**4. Участие аудитора в инвентаризации объекта строительства является формой реализации аудиторской деятельности, предусмотренной федеральными правилами (стандартами), и включает следующие процедуры:**

- а) инспектирование;
- б) пересчет;
- в) прослеживание;
- г) аналитическую проверку;
- д) документальную проверку.

**5. Для проверки фактического выполнения объема работ аудитор может использовать журнал учета выполненных работ, составляемый по унифицированной форме:**

- а) КС-2;
- б) КС-3;
- в) КС-4;
- г) КС-5;
- д) КС-6.

**6. Для обозначения строительных работ, результаты которых нельзя или трудно заметить после их завершения (например, впоследствии закрытые результатом выполнения других работ), применяется термин:**

- а) внутренние;
- б) скрытые;
- в) низовые;
- г) основные.

**7. Правильность аналитического учета работ аудитор проверяет, руководствуясь перечнем строительных работ, который определен в следующем нормативном документе:**

- а) Положении по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций;
- б) Положении по бухгалтерскому учету долгосрочных строительных договоров (контрактов);
- в) Инструкции Государственного комитета по статистике (с 2004 г. – Росстата);
- г) Инструкции Федеральной налоговой службы.

**8. При ведении строительства подрядным способом принятые у подрядчика строительные работы учитываются на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы», а при ведении строительства хозяйственным способом произведенные расходы учитываются:**

- а) на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- б) на счете 20 «Основное производство»;
- в) на счете 23 «Вспомогательное производство»;
- г) на счете 46 «Выполненные этапы по незавершенным работам».

**9. К видам затрат, классифицируемым как затраты, не увеличивающие инвентарную стоимость объекта строительства, относятся:**

- а) расходы на содержание дирекции строящегося предприятия;
- б) расходы, связанные с возмещением стоимости строений, сносимых при отводе земельных участков под строительство;
- в) расходы по охране объектов, прекращенных строительством;
- г) расходы на соблюдение санитарно-гигиенических норм на строительной площадке;
- д) расходы на устройство временных сооружений.

**10. При строительстве объектов подрядным способом прочие капитальные затраты (например, оплата услуг архитектурного надзора) относятся к нескольким строящимся объектам, стоимость же прочих капитальных затрат при формировании инвентарной стоимости строящихся объектов распределяется пропорционально:**

- а) закрепленной в учетной политике базе распределения;
- б) величине прямых расходов на строительство каждого объекта;
- в) договорной стоимости строительства каждого объекта;
- г) себестоимости строительства каждого объекта.

**11. В ходе аудиторской проверки аудитор выявил, что данные об остатке денежных средств на конец года, указанные в отчете о движении денежных средств, не соответствуют данным о величине денежных средств на конец года, указанным в соответствующей строке бухгалтерского баланса:**

- а) это является ошибкой;
- б) эти данные не должны быть равны;
- в) это возможно при наличии денежных расчетов в иностранной валюте.

**12. Аудитор в марте 20x2 г. проводит аудиторскую проверку отчетности за 20x1 г. В пояснительной записке к годовой отчетности указано, что 10 марта 20x2 г. совет директоров организации объявил дивиденды в размере 23 руб. на одну обыкновенную акцию. Данная информация:**

- а) правомерно отражена в пояснительной записке;
- б) объявленные дивиденды должны быть начислены в бухгалтерском учете, их указание только в пояснительной записке неправильно;

в) такая информация не должна указываться в пояснительной записке.

**13. Для проверки правильности и полноты раскрытия аудируемой организацией в пояснительной записке информации о сделках с аффилированными лицами аудитор использует критерии определения аффилированности юридических и физических лиц, содержащиеся:**

- а) в Законе «О бухгалтерском учете»;
- б) Законе «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;
- в) постановлении Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг.

**14. Субъекты малого предпринимательства не предоставляют отчет о движении капитала в составе бухгалтерской отчетности:**

- а) имеют право;
- б) не имеют права;
- в) имеют право только при условии отсутствия соответствующих показателей.

**15. В соответствии с Законом о бухгалтерском учете аудиторское заключение:**

- а) входит в состав бухгалтерской отчетности;
- б) в состав бухгалтерской отчетности не включается, так как выражает мнение о ее достоверности;
- в) не входит в состав бухгалтерской отчетности малых предприятий.

**16. В апреле 20x2 г. аудитор проверяет годовую бухгалтерскую отчетность за 20x1 г. Аудитор узнал, что 26 февраля 20x2 г. на складе готовой продукции организации произошел пожар и большая часть продукции уничтожена. Данное событие в годовой отчетности за 20x1 г. отражаться:**

- а) не должно;
- б) должно быть отражено в пояснительной записке;
- в) должно быть отражено только в отчетности за 20x2 г.

**17. Аудитор в мае 20x2 г. завершает аудиторскую проверку годовой бухгалтерской отчетности за 20x1. События в период между 1 января 20x2 г. и датой завершения аудита аудитором:**

- а) не должны рассматриваться, так как будут отражаться в отчетности за 20x2 г.;
- б) рассматриваются по желанию аудитора;
- в) изучаются в соответствии с требованиями специального аудиторского стандарта.

*Вопросы для оценки компетенций ПК-9 (уметь)*

**18. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:**

- 1. квалификация аудитора;
- 2. квалификация руководства проверяемого предприятия;
- 3. условия договора на проведение аудита;
- 4. наличие эксперта.

**19. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:**

- 1. план аудита;
- 2. аудиторский отчет;
- 3. аудиторское заключение;

**20. Аудиторское заключение подписывает:**

1. только руководитель аудиторской фирмы;
2. руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
3. руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
4. все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

**21. Правильность формирования финансового результата строительной организации аудитор проверяет по направлениям:**

- а) нераспределенная прибыль;
- б) признанный доход;
- в) налог на прибыль;
- г) расходы деятельности;
- д) все выше перечисленные направления.